

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету**

**Английский язык**

**6 класс**

Программу составил:  
Учитель иностранных языков  
С. А. Ермолаева

С. Большое Сорокино

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### 1. Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 6 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные;
- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами;
- предложения с начальным It;
- предложения с начальным There + to be;
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;
- модальные глаголы can и can't.
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Уметь:

#### А) Говорение

- вести разные виды диалога.
- делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы.
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему. передавать содержание прочитанного или прослушанного текста.
- рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – до 7-8 фраз.

#### Б) Аудирование

- Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса.
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст.
- Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах.

### В) Чтение

- Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания.
- Разбивать текст на самостоятельные смысловые части.
- Озаглавливать текст, его отдельные части.
- Читать с полным пониманием не сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.
- Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки.
- Обобщать и оценивать полученную из текста информацию.
- Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.
- Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.

### Г) Письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы); объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес.

### Д) Социокультурные знания и умения

- представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение употреблять в речи основные нормы речевого этикета.

## **2. Личностные результаты**

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, знание основ культуры своего народа, своего края;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям и ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм и правил поведения;
- формирование основ экологической культуры и ценности здорового образа жизни;
- стремление к совершенствованию речевой культуры;
- развитие креативности, инициативы, трудолюбия, активности в изучении иностранного языка.

### **3. Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие основ ИКТ компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Модуль 1. «Кто есть кто?» (11 часов)

Повседневная жизнь семьи дата рождения, национальность, идентификационная карта личности. Общение в семье и в школе, знакомство, регистрация в библиотеке, в клубе. Моя страна, Великобритания. Достопримечательности Великобритании, России.

### Модуль 2. «Вот и мы!» (10 часов)

У меня дома: мебель, посуда, ремонт. Жилищные проблемы. Их решение. Модальный глагол «can». Мой микрорайон, знаменитые улицы мира. Заявка на обслуживание. Выполнение чертежа-плана, описание своего жилья, сочинение - описание своей комнаты.

### Модуль 3. «Поехали» (10 часов)

Безопасность на дорогах, правила поведения на улице, в школе. В общественных местах. Виды транспорта в России, в Лондоне. Интернациональные слова. Диалог-расспрос «Как пройти...». Повелительное наклонение.

### Модуль 4. «День за днём» (10 часов)

Повседневные дела, настоящее время глаголов, употребление в речи. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. Мой любимый день, рассказ, диалог, эссе. Жизнь подростков в Великобритании. Как назначить и отменить встречу. Числительные, предлоги.

### Модуль 5. «Праздники» (10 часов)

Время праздников. Особые дни, торжества. Культура Шотландии (шотландские игры). Белые ночи в Санкт-Петербурге. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Продолженное настоящее время. Будущее время.

### Модуль 6. « На досуге. Развлечения» (10 часов)

Свободное время – лексика по теме. Настоящее и продолженное время. Виды развлечений в свободное время, игры. Настольные игры. Из истории игр в России. Кукольный театр.

### Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра» (10 часов)

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности, праздники в истории стран. Хэллоуин в Англии и в России. Прошедшее время. Диалогическая речь на тему «В бюро находок».

### Модуль 8 «Правила и инструкции» (10 часов)

Учебно-трудовая сфера. Обязательное соблюдение тех или иных правил в общественных местах. Модальные глаголы долженствования. Лексика по теме «Правила и инструкции». Московский зоопарк. Диалогическая речь на тему «Заказ театральных билетов».

### Модуль 9. «Еда и прохладительные напитки» (10 часов)

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины. Еда и питьё. Лексика по теме. Что в меню? Диалогическая речь по данной теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение количества в английском языке.

### Модуль 10. «Каникулы» (11 часов)

Планы на каникулы. Погода: лексика по теме, идиоматические выражения. Союзы-связки. Выходные с удовольствием.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Кто есть кто?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный урок (стр.4-5)</li> <li>2. Члены семьи (стр.6-7)</li> <li>3. Ты кто? (стр.8)</li> <li>4. Моя страна (стр.9)</li> <li>5. Соединенное Королевство (стр.10)</li> <li>6. Государственные символы Великобритании (стр.11)</li> <li>7. Приветствие и представление людей (стр.12)</li> <li>8. Земля (стр.13)</li> <li>9. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 14</li> <li>10. Тест 1 «Кто есть кто?»</li> <li>11. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 1)</li> </ol>	11
2. Вот и мы!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счастливое время (стр.16-17)</li> <li>2. Мое жилище (стр.18-19)</li> <li>3. Мои соседи (стр.20)</li> <li>4. Известные улицы (стр.21)</li> <li>5. Дачи (Sp on R стр. 4)</li> <li>6. Служба помощи (стр.22)</li> <li>7. Масштабирование местности (стр.23)</li> <li>8. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 24</li> <li>9. Тест 2 «Вот и мы!»</li> <li>10. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 2)</li> </ol>	10
3. Поехали	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность на дорогах (стр.26-27)</li> <li>2. В движении (стр.28-29)</li> </ol>	10

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. На колесах (стр.30)</li> <li>4. По Лондону (стр.31)</li> <li>5. Запрос/Указание направления (стр.32)</li> <li>6. Что означает красный цвет? (стр.33)</li> <li>7. Метро (Sp on R стр. 5)</li> <li>8. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 34</li> <li>9. Тест 3 «Поехали»</li> <li>10. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 3)</li> </ol>	
4. День за днем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День и ночь – сутки прочь (стр. 36-37)</li> <li>2. Как насчет...? (стр. 38)</li> <li>3. Мой любимый день (стр. 39)</li> <li>4. Жизнь подростков в Великобритании (стр.40)</li> <li>5. Hi! Привет! (Sp on R стр. 6)</li> <li>6. Назначение/ Отмена встречи (стр.41-42)</li> <li>7. Рисуя цифры (стр.43)</li> <li>8. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 44</li> <li>9. Тест 4 «День за днем»</li> <li>10. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 4)</li> </ol>	10
5. Праздники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время праздника (стр.46-47)</li> <li>2. Давайте праздновать (стр.48-49)</li> <li>3. Особенные дни (стр.50)</li> <li>4. Высокогорные игры (стр.51)</li> <li>5. Заказ цветов; Слова с одинаковым написанием, но разным произношением (стр.52)</li> <li>6. Белые ночи (Sp on R стр. 7)</li> <li>7. Сквозь зеркало (стр.53)</li> <li>8. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 54</li> </ol>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Тест 5 "Праздники"</li> <li>10. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 5)</li> </ul>	
6. На досуге. Развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Свободное время (стр.56-57)</li> <li>2. Игра началась! (стр.58-59)</li> <li>3. Развлечения (стр.60)</li> <li>4. Настольные игры (стр.61)</li> <li>5. Покупка подарков (стр.62)</li> <li>6. Как провести свободное время (Sp on R стр. 8)</li> <li>7. Кукольное шоу (стр.63)</li> <li>8. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 64</li> <li>9. Тест 6 " На досуге. Развлечения "</li> <li>10. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 6)</li> </ul>	10
7.Вчера, сегодня, завтра	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. В прошлом (стр.66-67)</li> <li>2. Дух Хэллоуина (стр.68-69)</li> <li>3. Они были первыми (стр.70)</li> <li>4. Сверхчеловек (стр.71)</li> <li>5. Бюро находок (стр.72)</li> <li>6. Слава (Sp on R стр. 9)</li> <li>7. Игрушки прошлого (стр.73)</li> <li>8. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 74</li> <li>9. Тест 7 " Вчера, сегодня, завтра "</li> <li>10. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 7)</li> </ul>	10
8.Правила и инструкции	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Это правило (стр.76-77)</li> <li>2. Давай? (стр.78-79)</li> <li>3. Правила и предписания (стр.80)</li> <li>4. Высокое здание (стр.81)</li> <li>5. Московский зоопарк (Sp on R стр. 10)</li> <li>6. Заказ билетов в театр (стр.82)</li> </ul>	10



	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Опрятен ли окружающий тебя мир (стр.83)</li> <li>8. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 84</li> <li>9. Тест 8 " Правила и инструкции "</li> <li>10. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 8)</li> </ul>	
9.Еда и напитки	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Еда и напитки (стр.86-87)</li> <li>2. В меню! (стр.88-89)</li> <li>3. Давай готовить (стр.90)</li> <li>4. Места в Англии, где можно поесть (стр.91)</li> <li>5. Заказ столика в ресторане (стр.92)</li> <li>6. Любимое блюдо русской кухни (Sp on R стр. 11)</li> <li>7. Технология питания (стр.93)</li> <li>8. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 94</li> <li>9. Тест 9 "Еда и напитки"</li> <li>10. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 9)</li> </ul>	10
10.Каникулы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Планы на каникулы (стр.96-97)</li> <li>2. Какая погода? (стр.98-99)</li> <li>3. Веселье в выходные (стр.100)</li> <li>4. Эдинбург (стр.101)</li> <li>5. Заказ номера в гостинице (стр.102)</li> <li>6. От берега до берега (стр.103)</li> <li>7. Сочи (Sp on R стр. 12)</li> <li>8. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 104</li> <li>9. Тест 10 " Каникулы "</li> <li>10. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 10)</li> <li>11. Контрольная за год</li> </ul>	11



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема урока раздела	Цель урока раздела	Дата		Тип урока	Форма урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля Измерители	Информационное сопровождение	Домашнее задание
			по плану	по факту						
1	Вводный урок (стр.4-5)	Повторить и обобщить материал, изученный в предыдущих классах				Повторение пройденного материала				
2	Члены семьи (стр.6-7)	Уметь ориентироваться в модуле, понимать формулировки заданий, употреблять лексику по теме «Семья», прогнозировать содержание текста, находить нужную информацию.				Объяснение нового материала				
3	Ты кто? (стр.8)	Уметь выразить гипотезы простыми предложениями. Овладеть навыками поискового чтения. Уметь распознавать интернациональные слова в тексте или речи.				Объяснение нового материала				
4	Моя страна (стр.9)	Уметь прогнозировать содержание диалога по нескольким репликам, читать информацию из удостоверения личности, выделять информацию из текста.				Объяснение нового материала				

5	Соединенное Королевство (стр.10)	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, овладеть навыками поискового чтения, употреблять названия частей света, рассказывать о стране, опираясь на ключевые слова.				Повторение пройденного материала				
6	Государственные символы Великобритании (стр.11)	Знать части Великобритании и их столицы; уметь называть города Великобритании, составлять опорные схему по прочитанному, написать текст по образцу.				Повторение пройденного материала				
7	Приветствие и представление людей (стр.12)	Уметь приветствовать друга и представляться незнакомым людям. Уметь распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы				Повторение пройденного материала				
8	Земля (стр.13)	Уметь называть континенты, читать цифры, рассказывать о планете Земля, используя таблицу.				Повторение пройденного материала				
9	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Подготовка к контрольной работе				Самостоятельная работа				

	- подготовка к тесту с. 14									
10	Тест 1 «Кто есть кто?"	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				
11	Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 1)	Развитие навыков чтения и аудирования				Повторение пройденного материала				
12	Счастлирое время (стр.16-17)	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления; уметь употреблять порядковые числительные.				Объяснение нового материала				
13	Мое жилище (стр.18-19)	Знать названия месяцев и времен года; уметь спрашивать и отвечать который час; уметь употреблять предлоги времени; знать правила написания приглашения.				Объяснение нового материала				
14	Мои соседи (стр.20)	Уметь употреблять неопределенные местоимения и предлоги места, использовать в речи новые и ранее изученные слова, расспрашивать и рассказывать о предметах в доме.				Объяснение нового материала				

15	Известные улицы (стр.21)	Введение нового лексического материала, развитие навыков чтения; знакомство с культурой страны изучаемого языка				Объяснение нового материала				
16	Дачи (Sp on R стр. 4)	Уметь находить информацию в тексте и составлять план прочитанного.				Повторение пройденного материала				
17	Служба помощи (стр.22)	Уметь прогнозировать содержание текста; овладеть навыками изучающего чтения; уметь описывать улицу.				Объяснение нового материала				
18	Масштабирование местности (стр.23)	Научиться составлять сложные предложения, уметь составлять текст объявления по исходным данным.				Повторение пройденного материала				
19	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 24	Подготовка к контрольной работе				Самостоятельная работа				
20	Тест 2 «Вот и мы!»	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				
21	Книга для чтения «Алиса в	Развитие навыков чтения и аудирования				Повторение пройденного материала				

	стране чудес» (эпизод 2)									
22	Безопасность на дорогах (стр.26-27)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Объяснение нового материала				
23	В движении (стр.28-29)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Объяснение нового материала				
24	На колесах (стр.30)	Распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы и грамматические явления; знать простые правила поведения на дороге и уметь рассказать о них.				Объяснение нового материала				
25	По Лондону (стр.31)	Уметь распознавать и употреблять повелительное наклонение. Овладевать языковой догадкой. Уметь находить необходимую информацию в прослушанном тексте.				Объяснение нового материала				
26	Запрос/Указание направления (стр.32)	Уметь распознавать и употреблять в речи новые слова. Уметь указывать направление.				Объяснение нового материала				

27	Что означает красный цвет? (стр.33)	Уметь распознавать и употреблять в речи изученную лексику. Овладевать навыками поискового чтения.				Повторение пройденного материала				
28	Метро (Sp on R стр. 5)	Введение нового лексического материала, развитие навыков чтения; знакомство с культурой страны изучаемого языка				Повторение пройденного материала				
29	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 34	Подготовка к контрольной работе				Самостоятельная работа				
30	Тест 3 «Поехали»	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				
31	Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 3)	Развитие навыков чтения и аудирования				Повторение пройденного материала				
32	День и ночь – сутки прочь (стр. 36-37)	Уметь выражать гипотезы простыми предложениями. Овладевать навыками поискового чтения. Уметь распознавать				Самостоятельная работа				



		интернациональные слова в тексте или речи.								
33	Как насчет...? (стр. 38)	Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять в речи изученные слова и грамматические конструкции.				Объяснение нового материала				
34	Мой любимый день (стр. 39)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Объяснение нового материала				
35	Жизнь подростков в Великобритании (стр.40)	Распознавать и употреблять в речи новые и изученные ранее слова; уметь рассказывать о своем распорядке дня.				Повторение пройденного материала				
36	Hi! Привет! (Sp on R стр. 6)	Уметь употреблять наречия частотности				Повторение пройденного материала				
37	Назначение/ Отмена встречи (стр.41-42)	Уметь выражать свои предпочтения; образовывать прилагательные от глаголов при помощи суффиксов, распознавать и употреблять новые слова в речи.				Объяснение нового материала				

38	Рисуй цифры (стр.43)	Уметь употреблять простое настоящее время во всех формах; выделять нужную информацию из прослушанного текста. уметь рассказать о своем любимом дне по плану.				Объяснение нового материала				
39	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 44	Подготовка к контрольной работе				Самостоятельная работа				
40	Тест 4 «День за днем»	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				
41	Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 4)	Развитие навыков чтения и аудирования				Повторение пройденного материала				
42	Время праздника (стр.46-47)	Уметь понимать содержание диаграммы и составлять свою собственную.				Повторение пройденного материала				
43	Давайте праздновать (стр.48-49)	Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять в речи изученные				Объяснение нового материала				

		ЛЕ и грамматические конструкции.								
44	Особенные дни (стр.50)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Объяснение нового материала				
45	Высокогорные игры (стр.51)	Распознавать и употреблять в речи новые и изученные ранее слова, и фразеологизмы; уметь рассказывать о предпраздничных хлопотах.				Повторение пройденного материала				
46	Заказ цветов; Слова с одинаковым написанием, но разным произношением (стр.52)	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем длительном времени, выделять нужную информацию из прослушанного текста.				Дистанционный урок				
47	Белые ночи (Sp on R стр. 7)	Введение нового лексического материала, развитие навыков чтения; знакомство с культурой страны изучаемого языка				Повторение пройденного материала				
48	Сквозь зеркало (стр.53)	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем длительном времени, вести простой диалог по обмену мнениями.				Объяснение нового материала				

49	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 54	Подготовка к контрольной работе				Самостоятельная работа				
50	Тест 5 "Праздники"	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				
51	Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 5)	Развитие навыков чтения и аудирования				Самостоятельная работа				
52	Свободное время (стр.56-57)	Знать краткую информацию о Льюисе Кэрролле. Познакомиться с произведением английской литературы, уметь воспринимать на слух и читать вслух текст художественного произведения, распознавать и употреблять изученные слова.				Повторение пройденного материала				
53	Игра началась! (стр.58-59)	Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять в речи изученные				Объяснение нового материала				

		слова и грамматические конструкции.								
54	Развлечения (стр.60)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Объяснение нового материала				
55	Настольные игры (стр.61)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Объяснение нового материала				
56	Покупка подарков (стр.62)	Уметь рассказывать о своем досуге и об увлечениях в целом, уметь пользоваться словарем и давать простые толкования слов.				Дистанционный урок				
57	Как провести свободное время (Sp on R стр. 8)	Введение нового лексического материала, развитие навыков чтения; знакомство с культурой страны изучаемого языка				Повторение пройденного материала				
58	Кукольное шоу (стр.63)	Уметь распознавать и употреблять в речи новые слова и идиомы, знать отличия в употреблении простого настоящего времени и настоящего длительного времени.				Повторение пройденного материала				

59	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 64	Подготовка к контрольной работе				Самостоятельная работа				
60	Тест 6 " На досуге. Развлечения "	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				
61	Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 6)	Развитие навыков чтения и аудирования				Повторение пройденного материала				
62	В прошлом (стр.66-67)	Уметь распознавать и употреблять в речи изученные слова и грамматические явления, составлять рассказ о прошлых событиях.				Самостоятельная работа				
63	Дух Хэллоуина (стр.68-69)	Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции.				Повторение пройденного материала				

64	Они были первыми (стр.70)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Объяснение нового материала				
65	Сверхчеловек (стр.71)	Уметь употреблять правильные глаголы в простом прошедшем времени, читать окончание глаголов –ed, распознавать и употреблять в речи изученные слова и грамматические явления.				Повторение пройденного материала				
66	Бюро находок (стр.72)	Знать слова и идиомы по теме «Вещи», распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические явления.				Объяснение нового материала				
67	Слава (Sp on R стр. 9)	Распознавать и употреблять изученные слова и грамматические явления, уметь ориентироваться в тексте с целью поиска информации.				Объяснение нового материала				
68	Игрушки прошлого (стр.73)	Знать формы неправильных глаголов в простом прошедшем времени.				Повторение пройденного материала				
69	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Подготовка к контрольной работе				Самостоятельная работа				

	- подготовка к тесту с. 74									
70	Тест 7 " Вчера, сегодня, завтра "	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				
71	Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 7)	Развитие навыков чтения и аудирования				Повторение пройденного материала				
72	Это правило (стр.76-77)	Уметь распознавать и употреблять в речи изученные слова и грамматические явления, читать текст, пользуясь словарем.				Самостоятельная работа				
73	Давай? (стр.78-79)	Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять в речи изученные слова и грамматические конструкции.				Повторение пройденного материала				
74	Правила и предписания (стр.80)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Объяснение нового материала				
75	Высокое здание (стр.81)	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические				Объяснение нового материала				



		явления, уметь выделять необходимую информацию в тексте и ключевые слова.								
76	Московский зоопарк (Sp on R стр. 10)	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления, уметь выделять необходимую информацию в тексте и ключевые слова.				Повторение пройденного материала				
77	Заказ билетов в театр (стр.82)	Уметь употреблять изученные слова и грамматические явления в речи, адекватно выражать свои мысли в письменной и устной форме.				Объяснение нового материала				
78	Опрятен ли окружающий тебя мир (стр.83)	Уметь употреблять изученные слова и идиомы и грамматические явления в речи, адекватно выражать свои мысли в письменной и устной форме.				Повторение пройденного материала				
79	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 84	Подготовка к контрольной работе				Самостоятельная работа				

80	Тест 8 " Правила и инструкции "	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				
81	Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 8)	Развитие навыков чтения и аудирования				Повторение пройденного материала				
82	Еда и напитки (стр.86-87)	Уметь работать с текстами познавательного характера; выделять ключевые слова; выражать собственное мнение на основе прочитанного.				Самостоятельная работа				
83	В меню! (стр.88-89)	Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при помощи учителя, распознавать и употреблять в речи изученные слова и грамматические конструкции.				Повторение пройденного материала				
84	Давай готовить (стр.90)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Объяснение нового материала				
85	Места в Англии, где можно поесть (стр.91)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Объяснение нового материала				
86	Заказ столика в ресторане (стр.92)	Знать слова и идиомы по теме «Продукты», уметь различать исчисляемые и неисчисляемые				Объяснение нового материала				

		существительные, называть цену.								
87	Любимое блюдо русской кухни (Sp on R стр. 11)	Знать ЛЕ по теме «Продукты», уметь различать исчисляемые и неисчисляемые существительные, называть цену.				Объяснение нового материала				
88	Технология питания (стр.93)	Уметь описывать вкус продуктов, знать категории блюд в меню.				Повторение пройденного материала				
89	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 94	Подготовка к контрольной работе				Самостоятельная работа				
90	Тест 9 "Еда и напитки"	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				
91	Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 9)	Развитие навыков чтения и аудирования				Повторение пройденного материала				
92	Планы на каникулы (стр.96-97)	Уметь распознавать и употреблять в речи новые ЛЕ;				Самостоятельная работа				

		уметь заказать столик в ресторане.								
93	Какая погода? (стр.98-99)	Уметь распознавать и употреблять в речи изученные слова и грамматические явления, уметь рассказывать о погоде и соответствующей одежде; попросить разрешения.				Повторение пройденного материала				
94	Веселье в выходные (стр.100)	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления; ориентировать в тексте с целью поиска информации,				Объяснение нового материала				
95	Эдинбург (стр.101)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.				Повторение пройденного материала				
96	Заказ номера в гостинице (стр.102)	Уметь распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические явления, уметь рассказывать о занятиях в выходной день, употреблять слова связки.				Объяснение нового материала				
97	От берега до берега (стр.103)	Уметь распознавать и употреблять в речи изученные слова и грамматические явления, ориентироваться в				Повторение пройденного материала				

		тексте с целью поиска информации.								
98	Сочи (Sp on R стр. 12)	Знать лексику по теме «Достопримечательности», составлять план и рассказывать о наиболее популярных местах для туристов				Повторение пройденного материала				
99	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту с. 104	Подготовка к контрольной работе				Самостоятельная работа				
100	Тест 10 " Каникулы "	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				
101	Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 10)	Развитие навыков чтения и аудирования				Повторение пройденного материала				
102	Контрольная за год	Выполнение письменной контрольной работы				Контрольная работа				